

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Developing Instructional Video to Enhance Biology Pre-Service Teachers' Metacognitive Skills.
 Jumlah Penulis : (Sebagai anggota dari 4 orang penulis: Endang Susantini, Sifak Indana, **Isnawati**, Sonia Dianita Savitri)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : **Mathematic, Informatics Science, and Education International Conference (MISEIC 2019)**
 Laman URL : <https://download.atlantis-press.com/article/125928575.pdf>
 b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-874-1
 c. Nomor/Volume/Hal : Hal: 147-150
 d. Edisi (bulan/tahun) : Tahun 2019
 e. Penerbit : Atlantis Press
 f. Jumlah halaman : 4 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang Tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Indeks similaritas 13% dari tulisan mahasiswa yang dikirim ke jurnal Univ sheffe=iield
2.	Linieritas	Tidak linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						13
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							1/3x(40 %x 13)= 1,7

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel cukup lengkap dan cukup baik
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan belum mendalam dan menyeluruh
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup, referensi 10 dari 19 terbitan 5 tahun terakhir
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan cukup baik

Surabaya,
Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Muslimin Ibrahim, M.Pd.
 NIP : 195104011974121002
 Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Biologi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

27/20
07

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Developing Instructional Video to Enhance Biology Pre-Service Teachers' Metacognitive Skills.

Jumlah Penulis : (Sebagai anggota dari 4 orang penulis: Endang Susantini, Sifak Indana, Isnawati, Sonia Dianita Savitri)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : **Mathematic, Informatics Science, and Education International Conference (MISEIC 2019)**

Laman URL : <https://download.atlantis-press.com/article/125928575.pdf>

b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-874-1

c. Nomor/Volume/Hal : Hal: 147-150

d. Edisi (bulan/tahun) : Tahun 2019

e. Penerbit : Atlantis Press

f. Jumlah halaman : 4 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri V pada kategori yang Tepat)

- : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional
 Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
 Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	13%
2.	Linieritas	linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4
Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						2,5
Total = (100%)	15						14
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	Anggota						1,9 13,3%

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur cukup lengkap dan sesuai
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup mendalam dan dengan lingkup yang memadai
*Kecukupan & kemitakhiran data & metodologi	Data sudah mutakhir dan metode sesuai
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit cukup baik dan terindeks (Atlantis Press)

Surabaya,
 Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Endang Susantini, M.Pd.
 NIP : 196607131991032001
 Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Strategi Pembelajaran Biologi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

27/20
 107